

Российская Федерация
Ставропольский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №29 «Гармония»
(МБОУ СОШ №29 «Гармония»)

357538, город Пятигорск, улица Украинская, 57
тел.: 98-24-31, 98-24-28, тел/факс: 88793 - 98-24-34. E-mail: sosh29harmony@mail.ru
ОКПО 45619725, ОГРН 1022601633834, ИНН/КПП 2632040717/263201001

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 29 «Гармония»
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2022-2023 учебном году организовывалась в соответствии с

- Рабочей программой воспитания, учитывающей особенности расположения школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, наши традиции и принципы, атмосферу, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и Совета старшеклассников;
- календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО и СОО, в котором конкретизированы основные дела, события и мероприятия;
- планов воспитательной работы классных руководителей;
- планом социального педагога;
- педагогов-психологов.

Достижение цели (*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде*) и решение задач воспитания осуществлялось по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания *в рамках основных (инвариантных) модулей:*

- «Урочная деятельность»

- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»

и дополнительных (вариативных) модулей, которые реализовывались в МБОУ СОШ №29 «Гармония»

- «Школьный театр (образцовый театр-студия «Мечта»)»
- «Добровольческая деятельность»
- «Детские общественные объединения»

Основой воспитательной работы был ориентир на совместную деятельность как внутри детско-взрослых, так и в детских общностях, на дела и события, прожитые вместе, где ребенок полноправный организатор и участник, что и помогало его личностному росту.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями начальных классов, истории и обществознания, классными руководителями было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов во всех классах, с 1-го по 11-й. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания педагоги обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко использовали краеведческий материал. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживалось на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводилась параллель с современностью, акцентировалось внимание на важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Использовались различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применялись интерактивные формы работы.

В 2022–2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-9 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирали методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента

обучающихся. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка.

Не все педагоги учитывали индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Некоторые затруднялись оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету, поэтому количество неудовлетворительных оценок не снилось.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность - неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы. Она планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, возможностей школы. Была ориентирована на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности была ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год предусмотрены часы, рекомендованные для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия по изучению отдельных учебных предметов (химии, физики, ИКТ, экономики) на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность;

- занятия в школьном образцовом театре-студии «Мечта», школьном спортивном клубе «Авангард», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе 2Б и 4Б классов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках детских общественных организаций: ПО «РДШ» («РДДМ»), ПО РСМ «ПольЗа», волонтерский отряд «Большое сердце», Совет старшеклассников «Демократическая Республика «Гармония», отряд ЮИД «Арбуз»).

Занятия цикла «Разговоры о важном» были направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику по темам, предложенным Министерством образования с разбивкой по классам. Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. Наибольшую заинтересованность у школьников вызывали следующие формы работы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Классные руководители вели «Общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности» (по полугодиям) по уровням образования, куда вносили не только указанные выше занятия, но и

- тематические классные часы (*согласно календарному плану работы*), направленные на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, правовое просвещение, предупреждение ДДТТ, профилактику вредных привычек и формирование здорового жизненного стиля, противодействие терроризму и коррупции;

- конкурсы, соревнования, исследования, проектную деятельность, участие в социальных акциях и пр.;

- экскурсии

- в музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова»;

- на городскую выставку военно-исторической миниатюры «Арсенал – 2023», проводимую в рамках конкурса среди обучающихся школ города, посвященную 80-летию освобождения г.Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков и деятельности ветерана Великой отечественной войны, мичмана Северного флота, основателя клуба «Морская душа» Батминова Льва Николаевича, почетного часового Поста 1 г.Пятигорска;

- в Народный музей ЦВПВМ Поста № 1, где обучающиеся познакомились с героическим прошлым и настоящим нашей страны, узнали историю освобождения Пятигорска, увидели модели боевой техники (24 класса течение мемориальной недели побывали в музее);

- на «Поезд ПОБЕДЫ», где ребята смогли прочувствовать эпоху военных лет, погрузившись в атмосферу того времени;

- в библиотеку-филиал N11, где мальчишки и девчонки знакомились с неизведанным миром космоса на интерактивной игре «Книга звезд»,

участвовали в игре - пантомиме «Встреча с инопланетянами», конкурсах «Внимание, на старт!» и «Планетарный перевод»;

- посещение учреждений культуры (театр миниатюр Лейлы Голицыной, МБУК КТ «ГДК им.А.Д.Дементьева», ГБУК СК ЛММ «Дача Шалапина», Краевой театр оперетты) в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта».

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, которые рассматривались как одно из условий личностного роста ребенка. Педагоги ДО совместно с классными руководителями проводили большую работу по вовлечению обучающихся в объединения ДО школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

На базе школы функционировали 9 кружков и секций на бесплатной основе, в которых были заняты 415 (34,33%) обучающихся, что ниже, чем в прошлом учебном году в связи с сокращением количества кружков из-за отсутствия специалистов. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Авангард», которое являлось одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Самой результативной была работа хореографического ансамбля «Континент» (Шалашова Ю.Е., педагог ДО). Коллектив участвовал во внутришкольных мероприятиях: праздник Первого звонка, выступление на спортивном празднике «А, ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества. Кроме того, достойно выступал на городских мероприятиях, а именно на концерте ко Дню матери и на праздничном концерте «Полвека на Посту» с хореографической композицией «Мы до конца будем стоять - за тебя Родина-мать».

Средняя группа ансамбля на Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Новые вершины» в г.Ессентуки завоевала ДИПЛОМЫ лауреата I степени и II степени в номинации «Хореография», а на Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Арабеск» - ДИПЛОМ I степени и ДИПЛОМ лауреата 3 степени.

На Международном фестивале-конкурсе сценического искусства участники младшей группы получили ДИПЛОМ лауреата 2 степени, а старшая группа - высшие награды: два ДИПЛОМА лауреата 1 степени и ДИПЛОМ Вице Гран-При.

Старшая группа принимала участие в Международном конкурсе сценического искусства «Южная звезда» г. Ростов-на-Дону и по результатам конкурса ансамблю были вручены:

- ДИПЛОМ лауреата 1 степени в номинации «Современный танец» за номер «Надежды маленький оркестрик под управлением любви»;
- ДИПЛОМ лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный танец. Моя Отчизна» за номер «Если б не было войны»;
- ДИПЛОМ лауреата 2 степени в номинации «Стилизованный народный танец» за номер «Пошла млада за водой».

В марте 2023 года старшая группа представила номер «Прощай, детство!» на городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Хореографическое искусство», где стала лауреатом I степени.

В апреле 2023 г. в Ставропольском Дворце детского творчества состоялся Гала-концерт XI Краевого Фестиваля-конкурса «Школьной Весны Ставрополья». На Гала-концерте были представлены самые яркие номера коллективов и солистов Ставрополья, отобранные по итогам зональных этапов. Представителем от города Пятигорска был ансамбль «Континент», который открывал концертную программу номером «Прощай, детство!». Перед концертом прошла церемония награждения, в ходе которой ребятам торжественно вручили ДИПЛОМ лауреата 1 степени краевого фестиваля-конкурса.

В мае 2023 года коллектив участвовал в муниципальном конкурсе-фестивале «Мы помним, Мы гордимся», посвященном 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, по результатам которого получил ДИПЛОМ лауреата II степени в номинации «Танец».

Хореографический ансамбль «Континент» в полном составе участвовал во II Всероссийском фестивале-конкурсе современного и народного творчества «ПРЕМИЯ ART LEVEL» г. Железноводск. Младшая группа стала дважды лауреатом 2 степени. Среднюю группу наградили ДИПЛОМАМИ лауреатов 1 и 2 степени. Старшая группа стала трижды лауреатом 1 степени. Также ансамбль стал обладателем ДИПЛОМА Гран-При фестиваля и получил призовой сертификат на сумму 50000 рублей на дальнейшее участие в конкурсах творческого объединения «Радость планеты».

Руководителем кружка «Русская словесность» (Буруля В.П., педагог ДО) вместе с обучающимися проведены

- круглый стол «Вспомним всех поименно» по материалам газет;
- устный журнал для 7-х классов «Военкоры-герои наших дней»;
- заочное путешествие «Село Михайловское в годы ВОВ» совместно с обучающимися 9-х классов;

- круглый стол «Непокорённый Кавказ» для 5-6 классов и школьный марафон «Читаем книги о войне вслух»: за неделю в марафоне приняли участие около 70 обучающихся и учителей, настоящих любителей и ценителей чтения;
- марафон «Читаем «Василия Тёркина» вслух» для 8-х классов, а для учащихся 5-7 классов - устный журнал «Битва за Кавказ. Тайна Марухского ледника».

Участниками кружка оформлялись выставки, посвящённые юбилейным датам; выставки «Герои живут рядом» и «Храмы России».

В мае был проведен обзор серии книг «Венок славы» для 5-9 классов.

Воспитанники кружка военно-исторической миниатюры (Швец А.И., педагог ДО) уверенно сохранили лидерские позиции в городской выставке-конкурсе «АРСЕНАЛ - 2023», на которую было представлено более 30 работ.

Работа кружка «Юный защитник» (Стрюков Д.А., преподаватель-организатор курса ОБЖ) велась в нескольких направлениях:

- спортивно-патриотическое
 - внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Огневой вал – 2023» среди учащихся 7-11 кл. (1 место – 9В кл., 2 место – 10А кл., 3 место – 11А кл. В личном первенстве высокие результаты показали обучающиеся: Карпенко Мария (44), Чумаченко Михаил (41), Ветров Егор (41), Козинец Марк (40), Смирнова Виктория (40);
 - спортивные эстафеты ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» между 9-11 кл. совместно с региональной общественной организацией «Союз ветеранов группы советских войск в Германии по КМВ и СК» (переходящий кубок завоевали юноши 10А класса, 2 место у 11А, 3 место – 10Б.);
- Вахта памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». Члены кружка в составе караула юнармейцев школы добросовестно несли службу и сохранили звание «ОБРАЗЦОВЫЙ КАРАУЛЬ»;
- участие в военно-спортивных играх:
 - 3 место в XXXX массовом восхождении молодежи г.Пятигорска на вершину горы Бештау, приуроченном ко Дню защитника Отечества, 80-летию освобождению Ставропольского края и 80-летию Битвы за Кавказ;
 - 2 место в военно-спортивной игре допризывной молодежи «Наследники Победы» (Ветров Егора, Сайнов Роман, Васильев Андрей, Клевцов Ростислав, Белоусов Николай);
 - 1 место в лиге «Претендент» в городской военно-спортивной игре «Зарница» (Сайнов Роман (11А), Кундохов Руслан (10А), Грицаев Дмитрий (9Б), Белоусов Николай (8А), Клевцов Ростислав (8Б), Скороходова Александра (8Б), Смирнова Виктория (8А), Исаева Дарья (7А), Иващенко Мария (7Г, запасная), Ветров Егор (10А).

- проведение Уроков безопасности и Уроков Мужества.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации, что видно из вышеуказанных результатов.

Рекомендации: развивать внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформированы 39 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В течение учебного года классные руководители

- работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- участвовали с классным коллективом и отдельными обучающимися в краевых, городских, школьных мероприятиях, делах и событиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- организовывали классные дела, события и мероприятия;
- проводили родительские собрания, индивидуальную работу с родителями;
- работали по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и предупреждению суицидального поведения; формированию здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия, Уроки мужества и информационные пятиминутки, Минутки безопасности;
- анализировали воспитательную деятельность, успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

Классным руководителям и учителям-предметникам осуществлялась методическая помощь по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и «Папки классного руководителя»;
- составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организация работы со школьниками, стоящими на внутришкольном учете;

- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с подростками девиантного поведения.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями; контроль школьной формы обучающихся; велось дежурство по школе.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года (в сентябре) классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что

- в целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции велось на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитывались особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия,

направленные на создание условий развития личности. В целом, наблюдалось единство целей воспитательной работы школы и класса.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Сенькевич М.В., Козинец М.А., Пилецкая Е.О., Брошко Л.Н., Абрамян Л.А., Грязева М.А., Юналиева А.А., Бурлуцкая Е.Н., Диканская Л.А., Касьянова Н.Н., Филенко Л.А., Аракелян Я.А, Маслюкова О.П., Чендева Е.А., Красноборова А.К.).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), мотивировать к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Модуль «Основные школьные дела»

С сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С 5 сентября 2022г., по понедельникам, перед началом внеурочного занятия «Разговоры о важном, введены еженедельные линейки, которые проходили в спортивном зале школы для параллелей 1-2, 3-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл. (по очереди), где поднимался Государственный флаг Российской Федерации и исполнялся гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, проходило награждение обучающихся и педагогов, показавших достойные результаты по итогам конкурсов, фестивалей, олимпиад. Анализ проведенных линеек показал, что школьники и учителя ждут новостей школы, с интересом узнают о победителях и призерах в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных и воспитательных событий школы на неделю.

Каждое дело и мероприятие сопровождалось большой предварительной работой педагогов с обучающимися (подготовка декораций,

реквизита и пр. к мероприятию, создание подарков к празднику для близких и родных, самостоятельная творческая деятельность, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Большое внимание уделялось сохранению и поддержке школьных традиционных дел, событий и мероприятий, которые прошли успешно, на высоком организационном уровне:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- праздничный концерт и мероприятия, посвященные Дню учителя (тематическое оформление школы, фотоколлаж учителей в стиле «Магический лес», торжественная встреча учителей с вручением символических сувениров);
- мероприятия и акции ко Дню матери (концерт «Для милых мам», акция «Подарок маме», фотовыставка газет «Моя мама лучшая на свете»);
- День Любви в «Гармонии»;
- День Самьуправления;
- концерт к Международному женскому дню;
- день единых действий «Каждой пичужке по кормушке»;
- торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка;
- торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, проводились мероприятия патриотической направленности, большая часть из которых проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах

- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- акции, направленные на поддержку участников СВО: ярмарки «Твори добро», сбор «Коробочек доброты», акции «Письмо солдату» (через представителя группы «ЗАРЯ» - За армию России Я - были переданы участникам добровольческого отряда «Барс-1» 70 подарков и писем);
- мероприятия к снятию блокады с Ленинграда, проводимые зав.библиотекой Симонян Н.В.:

- устный журнал для 5-7 классов, посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда»;

- Урок Мужества «Девочка с Васильевского острова» в 6-х классах о трагической судьбе маленькой девочки - Тани Савичевой;

- Урок Мужества в 5-х классах по рассказу Михаила Лободина «Кусочек блокадного хлеба»;
- викторина между командами 9-х и 10 А классов, посвященная защитникам Отечества, где обучающиеся закрепили знания о воинских званиях, родах войск, вспомнили места боевой славы;
- патриотический цифровой урок в 7Б и 8А классах о культуре и истории страны «Защитники Искусства», об уникальной операции по эвакуации части коллекции Государственного Эрмитажа в первые недели Великой Отечественной войны;
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества:
 - просмотр тематических видеороликов, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда, 80-летию освобождения Сталинграда и Дню памяти жертв Холокоста (Симонян Н.В., Шалашова Ю.Е., Мелкумян Д.В.);
 - Урок Мужества в 5В классе к 80-летию Сталинградской битвы (Пядышева В.В.);
 - акция «Подарок бабушке и папе» (Гурьянова И.В.);
 - соревнования по волейболу на Кубок директора школы: 1 место – 8А кл., 9А кл. и 10А кл., 2 место – 9В кл. и 11А кл., 3 место – 9Б кл. и 10Б кл. (Колесникова О.С.);
 - квест «Курс молодого бойца» с участием команд 4А и 4Г кл. (Ярошкевич М.А., Бузникова В.В.);
 - спортивные эстафеты «Армейский марафон», «Чтобы Родине служить, надо смелым, сильным быть!» для мальчиков 2-5 кл. (Колесникова О.С., Старовойтова П.Д.);
 - Урок мужества «23 февраля. История важного дня»: ребята участвовали в конкурсной программе «Мальчишки, вперед!», решали тематические загадки, смотрели мультфильм «Солдатская сказка» по произведению К.Паустовского, рисовали папам рисунки (Мунтянова Л.А.);
 - внеклассные мероприятия в 5-7 кл., включающие поздравление одноклассников, развлекательную программу: викторины на смекалку и находчивость, соревнования в меткости, ловкости и на проверку кулинарных способностей;
- Космическая Неделя:
 - видеомарафон о первом полете Юрия Гагарина, об освоении космического пространства и развитии космической промышленности;
 - космический квест для младших и старших школьников, посвященный Дню Космонавтики, организаторами которого выступили штаб воспитательной работы и активисты детских общественных организаций в «Гармонии»;
- Неделя Памяти, посвященная Дню Победы:
 - акции «Окна Победы 2023»;

- классные часы «Эти дни нам не забыть никогда»: мальчики и девочки 2Д кл. познакомились с основными событиями Великой Отечественной войны, поговорили о важности таких качеств, как любовь к Родине и готовность защищать ее интересы, уважение к подвигам наших предков, сохранение памяти о них (Остапенко М.Г.).

Вывод: анализ качества и количества воспитательных мероприятий показал, что их проведено на 11 %, больше, чем в прошлом году; качество мероприятий в большинстве «хорошее»; динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 14 %. В мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, активизировать участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов и обучающихся по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла 1-го этажа государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, Пятигорска (флаг, герб); картой России;
- размещение на стенде «Школа – это маленькая жизнь» фотоотчетов о делах и событиях, происходящих в школе, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. (1 раз в четверть);
- оформление в вестибюле экспозиций творческих работ школьников;
- размещение на стенде «Мир глазами детей» выставок газет, коллажей, рисунков к календарным датам;
- показ видеороликов позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, профилактической направленности в холле 1-го этажа;
- событийный дизайн – тематическое оформление пространства к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, тематические баннеры и плакаты, картины, позволяющие акцентировать внимание школьников на важных для воспитания духовно-нравственных ценностях, традициях и правилах школы.

В каждом кабинете есть свои классные уголки, выставки достижений и информационная панель класса.

Вывод: грамотная организация предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Рекомендации: продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- *изучение семьи* (в начале учебного года была сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы, в которые по мере необходимости вносились изменения);
- *повышение психолого-педагогических знаний* через классные и общешкольные родительские собрания; классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* помощь в организации работы кружков и секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, акция «Твори добро», организация поездок на творческие конкурсы и фестивали, Вахта Памяти на Посту №1, ВСИ «Орленок», «Зарничка», «Зарница», «Бештау – 2023 г., праздник «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов), открытие обелиска участникам Великой Отечественной войны в школьном сквере и др.;
- *организация экскурсий и поездок* (в этом учебном году обучающиеся вместе с родителями выезжали на экскурсии по КавМинВодам, в КБР, в КЧР),
- *участие родителей в управлении школой:* работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы,

- *информирование родителей* (оформление родительского уголка, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществлялось через сайт школы, соц.сети, систему общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года проведены 4 общешкольных собрания по параллелям: «Легко ли быть молодым», «Влияние детско-родительских отношений на успешную адаптацию на уровне основного общего образования», «Что нужно знать родителям о переходном возрасте ребенка», «Подводные камни» переходного возраста» с участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску, школьного педагога-психолога, врача-нарколога. Проведены не менее четырех классных родительских собраний в каждом классном коллективе.

Кроме того, представители классных коллективов один раз в месяц участвовали в работе городского Университета педагогических знаний для родителей.

Родители принимали участие в решении школьных проблем - участвовали в классных и общешкольных мероприятиях.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает хорошей оценки. За истекший год вырос уровень посещаемости родительских собраний в классах основного общего и среднего уровней образования, что говорит об интересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопросах организации классных и общешкольных мероприятий. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- некоторые родители не посещают систематически родительские собрания (именно от них обычно и поступают жалобы).

Рекомендации:

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях);
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД);
- тщательнее готовиться к родительским собраниям: заблаговременно изучать все имеющуюся документацию, уточнять, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном

виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

Модуль «Самоуправление»

Система ученического самоуправления позволяла обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В Совет старшеклассников «Демократическая Республика «Гармония» входили обучающиеся с 8 по 11 класс, которые являлись членами следующих министерств и отделов (а самые активные их возглавляли):

- Министерство «Добрых дел»
- Министерство «Живи ЯРКО!»
- Министерство «Познай.com»
- Министерство «Живи ЗДОРОВО!»
- *Отдел «Генератор идей»*
- *Отдел художественного оформления*
- *Отдел музыкального оформления.*

Руководил Советом президент - Матевосян Нарек (11А), который в октябре 2022 г. победил в школьных выборах, проведенных в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, процедура голосования), которые способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей государства. Сформированная команда большое внимание уделяла тематическому оформлению школы к праздникам и поддержке школьных традиций (праздники Первого и Последнего звонка; мероприятия, посвященные Дню Учителя, День Любви в «Гармонии» и др.) в целях создания общешкольного коллектива, развития творческих способностей обучающихся, воспитания ответственности, самостоятельности, инициативы. В течение года дважды были организованы Дни самоуправления в рамках Дня Учителя и Международного дня 8 Марта (более 80 обучающихся попробовали себя в роли учителей-дублеров).

Организовано участие школы в V краевом экологическом конкурсе «Крышечки Макулатура Батарейки +».

Матевосян Нарек (президент школы), Агаян Вероника (лидер РДДМ), Цицурин Виталий (активист молодёжной организации Пятигорска), активисты первичного отделения РДДМ и совета Старшеклассников приняли участие в краевом автопробеге «Эх, путь - дорожка фронтовая» в рамках Всероссийской акции «Знамя Победы» у мемориала «Огонь Вечной славы».

В связи с тем, что степень активности ребят была на среднем уровне, план воспитательных мероприятий, дел и событий выполнен не в полном объеме в отличие от прошлого учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления;
- привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся;
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«Социальное партнёрство»

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ СОШ №29 «Гармония» взаимодействовала с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, субъектами профилактики.

Согласно плану совместной работы с Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост» проведены

- Урок Мужества, посвященный освобождению г.Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков в 9Б кл.; Урок Мужества «Подвиг на века», посвящённый 80-летию победы в Сталинградской битве, для 7-х классов; Урок Мужества «От космоса до глубин океана» для обучающихся 6-х кл. и Урок Мужества «Покорители Вселенной» для ребят 7А и 7Б кл. с участием Алекперова С. В., старшего мичмана в отставке, ветерана Военно-морских сил, председателя военно-патриотического воспитания молодежи Совета ветеранов мкр. «Бештау-Гора-Пост»;
- эстафета добрых дел ко Дню Защитника Отечества: обучающиеся 9А кл. вместе с классным руководителем Арутюнян Л. Л., 9Б с Чивилевой С.А. посетили вдов участников Великой Отечественной войны, поздравили с праздником, сказали добрые слова, вручили памятные сувениры;
- космическое путешествие для обучающихся 3Г кл. и беседа об истории развития космонавтики, о ракетах, их устройстве и назначении спутников Луны и лунохода для обучающихся 8А и 8В классов с участием Швеца А. И., подполковника в отставке, ветерана ракетных войск стратегического назначения;
- эстафета добрых дел к светлому празднику Пасхи: в течение недели мальчики и девочки 6Б (7 чел.) и 7Б кл. (5 чел.) вместе с классными руководителями Селемянкиной А. И. и Юналиевой А. А. посетили тружениц тыла и вдов участников Великой Отечественной войны: послушали воспоминания, полистали старые альбомы, вручили приятные сюрпризы, собранные при поддержке родительской общественности;
- акция ко Дню Великой Победы «Ветеран живет рядом»: ветеранам были подарены сертификаты на посещение бассейна Спорткомплекса МБОУ

СОШ №29 «Гармония» по программе «Оздоровительное плавание», организован концерт, сладкий стол и вручены памятные подарки (Кукулиева С.Д.);

- соревнования по плаванию за личное первенство «Равнение на Победу!» среди обучающихся школы, на которые в качестве членов жюри приглашены ветераны боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе;
- эстафета добрых дел, в рамках которой обучающиеся 6А, 6Б, 7А, 7Б, 9А кл. вместе со своими классными руководителями Грязевой М.А., Селемянкиной А. И., Пядышевой В. В., Юналиевой А. А., Арутюнян Л. Л. при поддержке родительской общественности посетили тружениц тыла и вдов участников Великой Отечественной войны, «детей войны» и узниц концлагерей, проживающих в нашем микрорайоне, поговорили о прошлом и настоящем, посмотрели фотографии, вручили сирень Победы и приятные сюрпризы.

Опыт работы с Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост» был обобщен и представлен на городском смотре-конкурсе образовательных учреждений по организации патриотического воспитания в номинации «Забота о ветеранах Великой Отечественной войны, локальных войн и организация работы с коллективами воинских частей», по итогам которого МБОУ СОШ №29 «Гармония» стала победителем в данной номинации (Богачева Е.Б., Шалашова Ю.Е.).

В поддержку акции «Герой нашего времени», направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, Ставропольское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в лице Романенко Андрея провело встречу «Герой среди нас» в формате диалога с обучающимися 10-11-х кл. Гостем была Чугунова Н. Ю., ветеран войны в Афганистане, фронтовая медсестра, кавалер медали «За боевые заслуги», которая поделилась со старшеклассниками своими воспоминаниями, ответила на вопросы о сегодняшней ситуации в зоне СВО.

В преддверии Дня Защитника Отечества совместно с региональной общественной организацией Ставропольского края «Союз ветеранов советских войск в Германии» организован спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» юношами 10А, 10Б и 11А классов (18 чел.), ставший уже традиционными. В числе судейской команды были члены данной организации: И.А.Беляков и И.Г.Каменский. А в марте в школьном Зале Боевой Славы состоялось торжественное награждение команд-участниц спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»: руководитель данной организации - Орлов Л. Г. вручил сладкие призы, дипломы командам и

переходящий кубок команде-победительнице, благодарственные письма юношам, самым активным участникам военно-патриотических мероприятий.

Совместно с Советом женщин, Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора Пост» и творческими коллективами школы подготовлен концерт для директоров школ и заведующих детскими садами нашего микрорайона, приуроченный к празднику Весны.

Личностному росту школьников способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн-площадками.

Выводы: социальное партнерство позволяло эффективнее и успешнее решать поставленные воспитательные задачи.

Рекомендации: школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами, поскольку дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводилась согласно плану мероприятий по реализации Программы «Мой профессиональный выбор!» по профессиональному самоопределению обучающихся и Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года по нескольким направлениям:

1. Организация работы с пед. коллективом

- проведение рабочего совещания «Реализация Программы «Мой профессиональный выбор!»;
- оказание помощи в определении тематики классных часов с учетом возрастных особенностей;
- индивидуальные консультации «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении».

2. Организация работы с обучающимися

- мероприятия профессионального характера с участием представителей ОО СПО и ОО ВО:
 - «День открытых дверей» в частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-кавказский колледж инновационных технологий» (79 обучающихся 9А, 9Б, 9В кл.);
 - мастер-класс «Профессии будущего» на базе филиала Российского государственного социального университета» (9Б кл.);
 - «День открытых дверей: Пятерка для мамы!» в Северо-кавказском институте филиале РАНХиГС при Президенте РФ (10А кл.);

- «День открытых дверей факультета экономики и управления» в Северо-Кавказском федеральном университете (филиал, г.Пятигорск) (11 А кл.);
- встреча с представителем «Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса» на базе МБОУ СОШ №29 «Гармония» (8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В кл.);
- встреча с преподавательским составом Голицынского пограничного института ФСБ на базе МБОУ СОШ № 6 (10А и 10 Б кл.);
- научный квест для школьников на базе Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (10-11 кл.);
- «Городская ярмарка профессий» (8В кл.);
- «День открытых дверей» в Северо-Кавказском институте филиале РАНХиГС при Президенте РФ 21 апреля 2023 г. (10 Б кл.);
- профориентационные уроки
 - в 9-х и 11 А кл., классные и общешкольные родительские собрания с участием преподавателей Ставропольского государственного педагогического института (филиала в г.Ессентуки) в рамках Года педагога и наставника проведены в целях повышения престижа профессии «Учитель»;
 - «Есть такая профессия Родину защищать» в 11А кл. с участием капитана внутренней службы Маслова С. А., сотрудника управления УФСИН России по Ставропольскому краю, который поделился опытом работы и рассказал ребятам о преимуществах профессии;
- школьные мероприятия:
 - внеурочные занятия профориентационной направленности (по плану классных руководителей);
 - экскурсия «Кто работает в нашей школе?»;
 - «Какие профессии живут в нашем городе?» (виртуальные экскурсии);
 - знакомство с правилами выбора профессии;
 - выпуск тематических буклетов «Знакомство с профессией»;
 - диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
 - индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
 - встречи с представителями разных профессий, прославившихся своим трудом, и выпускниками, показавшими достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

3. Работа с родителями:

- индивидуальные консультации «Как помочь своему ребёнку выбрать дорогу жизни?»;
- привлечение родителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации;
- информирование о современном положении на рынке труда.

В целях содействия в выборе профессии организована работа по профессиональной навигации посредством Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ». В 2022 -2023 учебном году было проведено три урока: «Авторы перемен», «Сделай Громче», «Моя профессия - моя история». Ребята с интересом слушали известных спикеров и активно участвовали в обсуждении прослушанных тем.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2022-2023 уч. году педагогом-навигатором Гнездовой О.О. были зарегистрированы 150 обучающихся. Они прошли несколько этапов: увлекаюсь - профориентационные уроки; узнаю – проф.диагностические методики; пробую и планирую - проф.пробы, мультимедийные выставки-практикумы.

Выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Рекомендации:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в современном мире;
- создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры *общей профилактики* обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания. К ним относятся

- инструктажи по мерам безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта; по профилактике ДДТТ, по предупреждению

противоправных деяний и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в каникулярный период),

- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (9-11 кл.); беседы о ложных сообщениях в отношении возможных террористических актах, с разъяснением последующей ответственности за данное правонарушение (7-11 кл.); просмотр видеороликов «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением, о правилах поведения в местах массового скопления людей, о необходимости проявлять бдительность и воспитывать в себе гражданскую ответственность (5-11 кл.),

- Уроки Права (5-11 кл.) и «Правовые минутки» (1-4х кл.) согласно Специальной программе повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ города Пятигорска,

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: классными руководителями и педагогами-психологами проводились беседы, консультации, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками; вопрос предупреждения сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассматривался на классных родительских собраниях.

В целях формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования интернет-пространства в 5-11-х кл. проходили классные часы согласно краевой программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних»,

В рамках социально-психологического тестирования проведены

- собрания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование);
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

Классные руководители проводили планомерную работу по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма согласно краевой Примерной программе по изучению правил дорожного движения и профилактике ДТТ в 1-11-х классах (Койбаев Р.С., Кондрашов

А.В.). Организовывали викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. В течение учебного года сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску Золотарев И.В и Олейников Н.С. проводили профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев на дороге: беседы о необходимости использования СВЭ «Будь ярче!» (5-7 кл.), «Безопасность на дороге в летний период» (4-8 кл.). Неоднократно выступали на общешкольном родительском собрании по теме: «Формирование дорожной культуры у школьников». Сотрудник ГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску Садыкин Я.И. проводил встречи с обучающимися, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице, дороге и в транспортной среде. Инспектор ГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску Чайка О.А. - профилактические беседы «Безопасное дорожное движение» с обучающимися начальных классов, а также совместно с Чайкой О.А. был проведен второй этап социальной акции по БДД «Жизнь важнее скорости». В мае 2023 года МБОУ СОШ №29 «Гармония» стала дипломантом краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работу по предупреждению ДДТТ можно назвать системной. Все мероприятия по предупреждению ДДТТ широко освещаются на сайте школы, на страничке школы в Telegram и в РОУТИМ. В 2022 -2023 учебном году фактов ДТП с участием обучающихся школы не выявлено.

Меры *специальной профилактики* состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания. В 2022-2023 учебном году было 3 таких обучающихся (все поставлены на ВШУ) и 1 семья признана, находящейся в СОП. В отношении них организовано

- посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи с инспекторами ОДН ОМВД РФ;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
- организация консультирования школьными педагогами-психологами.

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- единый классный час «Профилактика вредных привычек» (1-11кл.);

- единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (1-11кл.);
- беседы: «За здоровый образ жизни!», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Минутки безопасности о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования по баскетболу и волейболу, дартсу, ОФП. Обучающиеся принимали активное участие в городских соревнованиях, занимая призовые места.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводились практические занятия по эвакуации обучающихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности, по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями;
- социально-психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении в целях своевременного оказания социально-психологической помощи;
- вовлекать в работу с девиантными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов

дополнительного образования, мотивировать этих детей к активной внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный театр-студия «Мечта»

Воспитание в детском объединении осуществлялось через

- поддержку творческих связей с другими коллективами и общественными организациями;
- поддержку и развитие традиций (огоньки: «Посвящение в театралы», «Театральные капустники», «Театральные ринги»; родительские посиделки);
- разработка сценарных материалов (мини-пьесы, сценарии театрализованных представлений, инсценировок, концертных программ, песни к спектаклям и пр.);
- проведение уроков актёрского мастерства;
- участие в культурной жизни города, в школьных мероприятиях и творческих проектах;
- выступление на конкурсах сценического мастерства разного уровня:
 - ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа) на Международном многожанровом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ёлки»;
 - ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа) на Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Я звезда»;
 - ДИПЛОМ Гран-при и лауреат 1й степени Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Созвездие талантов»;
 - ДИПЛОМ Гран-при Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Созвездие талантов»;
 - ДИПЛОМ Гран-при и ДИПЛОМ лауреата 1й степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Дай пять»;
 - ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа) городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство 2023»;
 - «Зажигай!» - под таким призывом в июне 2023 года в г. Сочи прошёл VI Международный фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Академия искусств» фестиваля «Роза ветров». Образцовый театр-студия «Мечта» представил на конкурсе свои творческие работы: младшая группа - композицию по басне И. Крылова «Ворона и Лисица», старшая группа - спектакль по пьесе Е. Ткачёвой «Мой маленький Бог». По результатам конкурса коллектив был удостоен дипломами: «За вклад в развитие детского творчества», «За лучшую режиссёрскую работу», «Актёрский ансамбль», «За решение сложных проблем подросткового возраста посредством театра» (старшая группа), «За лучшую мужскую роль» (Артём Старший), «Лауреат I премии» (композиция - младшая группа). Все группы прошли в финал фестиваля, который состоится осенью в г. Москва;

- открытые занятия для родителей;
- показ спектаклей;
- создание эскизов костюмов и декораций;
- изготовление реквизита;
- посещение культурных мероприятий (спектаклей, творческих встреч) с последующим обсуждением;
- творческие экскурсии и поездки;
- краевой фестиваль-конкурс «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА» для любительских детских и юношеских театральных коллективов (ДИПЛОМ Гран-при (старшая группа), ДИПЛОМ лауреата 1й степени (младшая группа).

Руководитель студии - Полежаева Наталья Николаевна - стала победителем городского конкурса «Призвание» и награждена благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края за высокий уровень профессионального мастерства, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и многолетнюю плодотворную работу.

Вывод: проделанная работа дала положительные результаты – школьники с пользой проводят свободное время, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность помогает развивать творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению обучающихся в театральную деятельность; способствовать развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Возросло количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного *волонтерского отряда «Большое сердце»* (руководитель – Малашихина Алиса, 10А кл.). Ребята приняли участие в окружном слете добровольцев «Поколение V» (на базе ПГУ). Совместно с ПО РСМ «ПольЗа» провели игровую программу «Мир детства» для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семье и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН». Активисты организовали традиционные осенние ярмарки «Твори добро» при поддержке родительской общественности 1-4-х классов.

Также участники волонтерского отряда «Большое сердце» передали в отделение партии «Единая Россия» посылки с предметами первой необходимости для участников СВО, посетили детский дом 32 в г. Пятигорске, где вручили воспитанникам «Коробочки доброты»

(канцелярские товары, предметы гигиены и настольные игры), собранные при поддержке родительской общественности и пед.коллектива.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы члены волонтерского отряда «Большое сердце»: Малашихина Алиса (10А), Андриенко Яна и Шаповалова Милана (8А) провели классный час для 4 Б о работе советских врачей, фельдшеров и медсестёр в годы Великой Отечественной Войны.

Волонтёры уделяли внимание пропаганде ЗОЖ и созданию позитивного микроклимата в школьной среде. Эта деятельность осуществлялась через подготовку и проведение подвижных и танцевальных перемен «Живи ЯРКО!» и «Живи ЗДОРОВО!».

Выводы: занятие социально полезной и значимой деятельности позволяет реализовать свой организаторский, творческий и интеллектуальный потенциал; развивает активную жизненную позицию; дает возможность научиться работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения (*кураторы – Богачева Е.Б., зам.директора по ВР; Шалашова Ю.Е., педагог-организатор; Долова И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*): первичное отделение РСМ «ПольЗа», «Орлята России», первичное отделение «РДДМ» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

Самой эффективной была деятельность *первичного отделения «РДШ» («РДДМ»)* (*руководитель – Агаян Вероника, 11А кл.*). За истекший период ребята:

- побывали на интеллектуально-развлекательном брейн-ринге по профессиям «Мир. Труд. Профессии» в стенах МБОУ СОШ № 2;
- принимали участие во флешмобе по массовому исполнению Гимна Российской Федерации в честь 110-летия со дня рождения Сергея Михалкова;
- посетили Северо-Кавказский фестиваль Больших перемен в апреле на базе Центра знаний «Машук»;
- стали участниками XV юбилейного городского образовательного форума «Поколение активных»;
- посетили туристический слет «Маевка. Больше, чем путешествие»;

- были на Фестивале Первых на базе Центра знаний «Машук».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы провели квест для 5-6 классов «Город мой - Пятигорск». Организаторами мероприятия выступили штаб воспитательной работы и активисты ПО РДШ в «Гармонии». На мероприятии присутствовали муниципальные координаторы детских общественных организаций (январь 2023 г.).

В Международный день родного языка лидер ПО РДШ Агаян Вероника провела акцию «Слово о родном языке» для 5-8 классов, активистка ПО РДШ Сеппа Полина (9Б) провела игру «Сила слова» с 6Б классом (февраль 2023 г.).

22 марта 2023 г. в «Гармонии» состоялось открытие первичного отделения «РДДМ». Церемония прошла в торжественной обстановке. На мероприятии присутствовали Почетные гости. Был подписан Протокол заседания инициативной группы МБОУ СОШ №29 «Гармония» о создании первичного отделения Всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Озвучены основные положения Декларации РДДМ.

В рамках Космической недели в «Гармонии» активистами «РДДМ» был проведён краевой космический квест для младших школьников, посвящённый Дню Космонавтики.

В рамках акции «Герой нашего времени» в МБОУ СОШ №29 организованы «Уроки Мужества» с презентацией о детях войны.

19 мая 2023 года в День детских общественных объединений состоялась «Классная Встреча», в которой спикером выступил муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства».

Работу первичного отделения Союза Молодежи Ставрополя «ПольЗа» (руководитель – Черрахчиева Елена, 11А кл.) можно считать удовлетворительной. Сотрудничая с Пятигорской городской общественной организацией «СМС», ребята принимали участие в социально значимых познавательных, творческих, краеведческих проектах, проводимых в городе:

- образовательный форум «Поколение активных» (март 2023 г.),
- фестиваль «Движение первых» (июнь 2023г.).

Руководитель ПО РСМ «ПольЗа» Черрахчиева Елена (11А) и активисты движения Закарян Давид (9А) и Белоусов Николай (8А) организовали и провели

- круглый стол на тему «Есть такая профессия - Родину защищать» для 7-х кл. в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической обороны (февраль 2023 г.);
- викторину для учеников 8А класса в рамках Космической недели в «Гармонии» (апрель 2023 г.).

Кроме того, Черяхчиева Елена (11А кл.) участвовала в финале краевого конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений, где достойно представила школу на всех этапах конкурса.

Школа активно участвовала в реализации программы РСМ «Юниор-Лига КВН». Школьная команда «M'n'Dance» (руководитель Богачева Е.Б.) - финалист Пятигорской и Ставропольской Юниор-Лиги КВН и обладатель диплома за «Лучшую шутку» Ставропольской Юниор-Лиги КВН; участник XI Международного фестиваля детских команд КВН в г.Анапа (сентябрь 2022 г.) и 1/2 финала Всероссийской Юниор-Лиги КВН в г. Москве (июнь 2023 г.).

Профилактическая и просветительская деятельность отряда ЮИД «Арбуз» (руководитель Диканская Л.А., педагог ДО) способствовала привлечению внимания школьников и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. Члены отряда тесно сотрудничали с ОГИБДД по г.Пятигорску, с городским Центром ПДД (посещали практические занятия по изучению ПДД и фигурному вождению), с Дворцом детского творчества (посещали занятия «Академии доктора Айболита» по оказанию первой помощи).

В сравнении с прошлым годом отряд ЮИД активизировал свою работу в направлении пропаганды безопасного дорожного движения. ЮИДовцы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску: «Внимание! Дети идут в школу!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасная дорога – детям!», «Посвящение первоклассников в пешеходы-2022!», «Будь ярче!», «Юный пешеход», «Я выбираю ЮИД», «Стань заметнее! Засветись!», «Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества», «Безопасные качественные дороги». Кроме того, участвовали во Всероссийской онлайн олимпиаде по БДД и интернет-акции «Марафон ПДД26», в краевой Олимпиаде по БДД и в IX-м городском конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей», создавали тематические елочные игрушки (акция «Безопасный новый год!»). Совместно с капитаном полиции Абакумовой О.Н. проводили встречи с дошкольниками по вопросам соблюдения ПДД.

В апреле 2023 г. отряд ЮИД «Арбуз» выступил на городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» на базе городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, продемонстрировав свои знания по правилам дорожного движения, навыкам соблюдения безопасности на дорогах и оказания первой медицинской помощи. Кроме того, мальчишки и девчонки показали умение виртуозно владеть велосипедом и раскрыли свои творческие способности. Отряд ЮИД стал победителем в номинации «Лучший видеоролик», а участник отряда

Байчоров Мухаммад (4Г) получил почетную грамоту в личном зачете за 3 место в фигурном вождении.

Среди общешкольных мероприятий следует отметить проведение «Минутки безопасности», викторину «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (5-6 кл.), конкурс рисунков ко дню водителя «Мой папа водитель» (1-4 кл.), конкурс на лучший видео ролик «Знай и соблюдай ПДД» (7-9 кл.), «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс на «Лучшую елочную игрушку», «Неделя безопасности» (челлендж «Везу ребёнка правильно», «Возьми ребёнка за руку»). Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы уделяли внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогал классному руководителю в решении классных вопросов. Однако деятельность активистов не всегда была эффективной.

В школе разработана система поощрения обучающихся, которая способствует поощрению социальной активности детей. По итогам четверти и учебного года на общешкольной линейке вручаются грамоты, благодарственные письма, памятные подарки за активное участие в общественной жизни школы; успехи в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; значительный вклад в развитие школы и города, края,

Деятельность детских общественных организаций - важное направление в воспитании, так как она позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в ПО РСМ «ПольЗа», ПО РДДМ, «Орлята России», отряд ЮИД «Арбуз»;
- активизировать вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и

родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу актива Совета Старшеклассников и детских общественных организаций, педагогов дополнительного образования, ШМО классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета по профилактике правонарушений. В вопросах воспитания немалую роль оказывали социальные партнеры.

Педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства: Минина С.П., зам.директора по НМР, и Богачева Е.Б., зам.директора по ВР, вошли в десятку финалистов Всероссийского этапа конкурса «Воспитать человека» в номинациях «Воспитание в образовательных предметах» и «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у школьников основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствия школьной формы у обучающихся старших классов. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных подростков оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как совместные вечера, экскурсии, походы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у школьников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Зам.директора по ВР



Е.Б. Богачева